## Arbeitsblatt 2

Niveau A, B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | | **B** | **C** | | |
| Wortschatz | | Formal korrekte Einleitung für Textwiedergabe | Bewertung durch Sitznachbarn | | |
| Verben | Nomen | Erste eigene Formulierungen | Verben/Nomen sind treffend | Verben/Nomen sind nicht optimal | Begründung |
| Allgemeine Information:  *verfassen, schreiben, sagen, veröffentlichen, erscheinen, zeigen*  Zum Thema:  *aussagen, hinweisen, beleuchten, sollen, kritisieren, darstellen, verdeutlichen, zeigen*  Zur Handlung  *arbeiten, anmachen, beschweren, rufen, kümmern, sagen, putzen* | Allgemeine Information:  Text, Geschichte, Kurzgeschichte, Buch  Zum Thema:  Rassismus, Verrat, Aufrichtigkeit, Angst, Courage, Faulheit, Hass, Mut, Arbeitsleben  Zur Handlung:  Frau, Halbtagskraft, Geschäft, Chefin, Kasse, Lauge, Türkin, Putzeimer | .  .  .  .  .  .  .  .  .  . |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| D | E | | | **Aufgaben**   1. Unterstreichen Sie in dem Wortschatzfeld (A) die Ihrer Ansicht nach für die Einleitung Ihrer Textwiedergabe jeweils treffendsten Begriffe. 2. Formulieren Sie mithilfe der unterstrichenen Begriffe eine formal korrekte Einleitung in Feld B. 3. Tauschen Sie mit Ihrer Sitznachbarin/Ihrem Sitznachbarn das Arbeitsblatt und bewerten Sie gegenseitig Ihre Formulierungen anhand der gewählten Verben und Normen. 4. Optimieren Sie Ihre Version (B) und tragen Sie sie in Feld D ein. 5. 5. Lassen Sie Ihre Überarbeitung von Ihrer Lehrkraft korrigieren. |
| Formal korrekte Einleitung für Textwiedergabe | Bewertung durch Lehrkraft | | |
| Überarbeiteten Sie eigene Formulierungen:  .  .  .  .  .  .  .  .  . | Verben/Nomen sind treffend | Verben/Nomen sind nicht optimal | Begründung |

## Arbeitsblatt 2

Niveau C

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | | **B** | | | | **C** | | | |
| Wortschatz | | Formal korrekte Einleitung für Textwiedergabe | | | | Bewertung durch Ihre Sitznachbarin/Ihren Sitznachbarn | | | |
| Verben | Nomen | Erste eigene Formulierungen | | | | Verben/Nomen sind treffend | | Verben/Nomen sind nicht optimal | Begründung |
| Allgemeine Information:  Zum Thema:  Zur Handlung: | Allgemeine Information:  Zum Thema:  Zur Handlung: | .  .  .  .  .  .  .  .  .  . | | | |  | |  |  |
| D | | | E | | | | **Aufgaben**   1. Tragen Sie in das Wortschatzfeld (A) die Ihrer Ansicht nach für die Einleitung Ihrer Textwiedergabe jeweils treffendsten Begriffe ein. 2. Formulieren Sie mithilfe der unterstrichenen Begriffe eine formal korrekte Einleitung in Feld B. 3. Tauschen Sie mit Ihrer Sitznachbarin/Ihrem Sitznachbarn das Arbeitsblatt und bewerten Sie gegenseitig Ihre Formulierungen anhand der gewählten Verben und Nomen. 4. Optimieren Sie Ihre Version (B) und tragen Sie sie in Feld D ein. 5. Lassen Sie Ihre Überarbeitung von Ihrer Lehrkraft korrigieren. | | |
| Formal korrekte Einleitung für Textwiedergabe | | | Bewertung durch Lehrkraft | | | |
| Überarbeiteten Sie eigene Formulierungen:  .  .  .  .  .  .  .  .  . | | | Verben/Nomen sind treffend | Verben/Nomen sind nicht optimal | Begründung | |